
令和3年度 第1回午後

桐蔭学園 中等教育学校 学力検査問題

英 語

令和3年2月1日 施行

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この冊子の中を見てはいけません。
2. 机の上には、えんぴつ・シャープペンシル・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生どうしの貸し借りもできません。また、机の中には何も入れてはいけません。
3. けいたい電話は、必ず電源を切って、かばんの中に入れておいてください。
4. 問題冊子の印刷が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、えんぴつなどを落としたり、体の調子が悪くなったりした時は、だまって手をあげてください。
5. 問題冊子のあいているところは自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
6. 問題は10ページまであります。
7. 問題冊子は持ち帰ってください。

I 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。*のついている語(句)には本文の最後に注があります。

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(1～3 ページ)

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(1～3 ページ)

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(1～3 ページ)

注 : wallet ^{さいふ} 財布
note ^{しへい} 紙幣

grocery ^{ざっか} 食料雑貨
station guard 駅の ^{けいびいん} 警備員

問 1 空所(A)～(C)に入る最も適当なものを次のア～ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を二度使うことはできません。

- ア I won't question them again
- イ It's so safe
- ウ Maybe it wasn't enough money

問 2 空所(1)に入る最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア afraid
- イ beautiful
- ウ careless
- エ important

問3 下線部(2)はどのような意味ですか。最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 店内でコンピューターを使う場合は、他の客の迷惑めいわくにならないように静かに使わなければいけない。

イ テーブルにコンピューターを置いてその場を離れるはなるのは、持って行ってくださいと言っているようなものだ。

ウ コーヒーショップでコンピューターを使って仕事をするのは、時間をむだづかいしていることになる。

エ コンピューターを見ながら一人ですわっていると、自分の持ち物で、なくなったものがあるか聞かれる。

問4 下線部(3)は筆者のどのような考えを表していますか。最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 今回は買いすぎてしまった。

イ 今日のはじめきりに間に合わなかった。

ウ 今ならこの店まで来るのがよい。

エ 今度はもう盗ぬすまれただろう。

問5 下線部(4)について、次の①と②の問いにそれぞれ25字以内の日本語で答えなさい。読点とくてん（、）や句点くてん（。）も一字に数えます。

① 具体的に何をしたのか。

② 何を調べようとしたのか。

Ⅱ 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。*のついている語には本文の最後に注があります。

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(5～6 ページ)

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(5～6 ページ)

注 : calm 冷静な substitute 補欠選手
desirable 望ましい worthless 価値のない

問 1 下線部(1)の説明として最も適切なものを次のア～エの中から一つ選び、
記号で答えなさい。

ア 他のチームに移籍する優秀な選手の名前が書かれたリスト。

イ 技術的なレベルが低く、練習にこれ以上参加できない選手の名前
が書かれたリスト。

ウ 技術的なレベルが高く、チームに残ることができる選手の名前が
書かれたリスト。

エ 練習がきびしくて泣いた選手の名前が書かれたリスト。

問 2 下線部(2)のように筆者が考えた理由として最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 上達が遅い^{おそ}順番にリストが作成されていたから。
- イ 練習量が多い順番にリストが作成されていたから。
- ウ 泣いた回数の多い順番にリストが作成されていたから。
- エ 技術的にうまい順番にリストが作成されていたから。

問 3 本文の内容と一致するものには○、異なるものには×を書きなさい。

- ア The writer has forgotten the last time he cried.
- イ The writer couldn't find his name on the cut list.
- ウ The writer knew that the cut was coming that day, so he was practicing basketball harder.
- エ The writer knew that he was a good player, so he checked the top of the list first.
- オ As soon as the writer looked at the list, he cried because he couldn't find his name.
- カ It is important for young boys to be a member of a sports team.
- キ The writer learned that many successful men were once cut from a sports team as a boy.

Ⅲ 日本語の意味を表すように、次の英文(1)～(5)の()に入る適切な語を書きなさい。ただし、最初の文字が書かれているので、その文字に続けて書きなさい。

(1) クッキーを自由にとって食べてください。

Please (h) yourself to the cookies.

(2) 彼は足が速い。

He is a fast (r) .

(3) これは90年前にアメリカで作られた映画です。

This is a movie (m) in America ninety years ago.

(4) ここで、くつを脱ぐ必要はありません。

You don't (h) to take off your shoes here.

(5) カナダは世界で2番目に大きな国です。

Canada is the second (l) country in the world.

IV 次の英文(1)～(5)の応答の文として、最も適当な英文をア～オの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を二度使うことはできません。

- (1) “I am sorry to be late.”
- (2) “Why were you absent last week?”
- (3) “He is from New Zealand.”
- (4) “Thank you for all your kindness.”
- (5) “How about going to a movie this weekend?”

ア “Oh, is he?”

イ “No problem.”

ウ “I’m sorry. I have an appointment.”

エ “Because I had a bad cold.”

オ “My pleasure.”

V 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 雨がひどく降っていたので、私たちは一日中家にいました。
- (2) どのバスに乗ればよいか、あの人に聞いてみよう。

VI 海外からやってきた中学生に日本のどこかの場所を^{しょうかい}紹介するとしてら、あなたはどこを紹介しますか。また、その理由は何ですか。

I want to tell you about で書き始め、それも含めて、40語程度の英文で書き、解答らんを使用した語数を書きなさい。カンマやピリオドは語数に含めません。

(おわり)

教室番号	座席番号	受験番号	氏名	※

令和3年度 桐蔭学園中等教育学校 学力検査解答用紙 <第1回午後>

【英語】

(注意) ※のらんには何も記入しないこと。

I 問1 (A) _____ (B) _____ (C) _____
 問2 _____ 問3 _____ 問4 _____

※I

問5 ①

②

II 問1 _____ 問2 _____
 問3 ア _____ イ _____ ウ _____ エ _____ オ _____
 カ _____ キ _____

※II

III (1) h _____ (2) r _____ (3) m _____
 (4) h _____ (5) l _____

※III, IV

IV (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

V (1) _____

 (2) _____

※V

VI I want to tell you about _____

※VI
